

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

Código: GCS 105
Revisão: 18/2/2010
Emissão: 18/2/2010
Pág/Pág: 01/03

EMENTA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CÓDIGO	DENOMINAÇÃO	CR.	CARGA HORÁRIA		
			TEÓR.	PRÁT.	TOT.
GCS 105	GEOLOGIA E PEDOLOGIA	5	51	34	85
Ementa (Síntese do Conteúdo) (máximo de 10 linhas)					
Ementa (Síntese do Conteúdo)					
Serão abordados assuntos teóricos e práticos de Geologia e Pedologia e suas relações com os demais componentes do ambiente.					
Ciências Biológicas					
Data: ___/___/___		_____ Coordenador			
_____			_____		
Chefe de Departamento		Pró-Reitor de Graduação			
Data: ___/___/___		Data: ___/___/___			

Conteúdo Programático: (especificar, quando necessário, as atividades)

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - INTRODUÇÃO

- 1.1. - Apresentação dos professores e alunos.
- 1.2. - Apresentação do plano de curso.
- 1.3. - Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação.
- 1.4. - A disciplina no currículo e integração com outras disciplinas.
- 1.5. - A disciplina na formação do profissional e da pessoa.

UNIDADE 2 - MINERALOGIA E PETROLOGIA

- 2.1. - Descrição e apresentação dos principais grupos de minerais.
- 2.2. - Descrição e apresentação dos principais grupos de rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas.

UNIDADE 3 - TECTÔNICA E ESTRATIGRAFIA

- 3.1. - Tectônica de placas.
- 3.2. - Noções básicas sobre a geologia estratigráfica do Brasil.

UNIDADE 4 - SEDIMENTOLOGIA E INTEMPERISMO

- 4.1. - Gênese sedimentar e formação de fósseis.
- 4.2. - Noções básicas de intemperismo físico e químico.

UNIDADE 5 - CONSTITUIÇÃO DO SOLO

- 5.1. - Mineralogia e matéria orgânica

UNIDADE 6 - MORFOLOGIA DO SOLO

- 6.1. - Distinção de horizontes, cor, textura e estrutura.

UNIDADE 7 - GÊNESE DO SOLO

- 7.1. - Fatores e processos de formação do solo.

UNIDADE 8 - SOLO E PAISAGEM

- 8.1. - Relevo, vegetação e clima

UNIDADE 9 - CLASSIFICAÇÃO E GEOGRAFIA DE SOLOS

UNIDADE 10 - AVALIAÇÃO

- 10.1. - Avaliação do conteúdo do curso.
- 10.2. - Avaliação da atuação do aluno.
- 10.3. - Avaliação das condições materiais, físicas, em que se desenvolve o curso.

Bibliografias Básicas: (máximo 03 normas ABNT)

- . POPP, J.H. Geologia Geral. 5a edição. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1995. 376 p.
- . RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.; CORRÊA, G.F. Pedologia: Base para distinção de ambientes. 4ª edição. Vicosa: NEPUT, 2002. 3a ed. 338 p.
- . EMBRAPA Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília: SPI, 1999. 412 p.

Bibliografias Complementares

1. EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília: SPI, 1999. 412 p.
2. LEINZ, V. & AMARAL, S.E. Geologia Geral. 10a edição. São Paulo Paulo. Companhia Editora Nacional, 1987. 397 p.
3. OLIVEIRA, J.B.; JACOMINE, P.K.T. & CAMARGO, M.N. Classes gerais de solos do Brasil: Guia auxiliar para seu reconhecimento. Jaboticabal: FUNEP, 1992. 201 p.
4. POPP, J.H. Geologia Geral. 5a edição. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1995. 376 p.
5. RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B. & CORRÊA, G.F. Pedologia: Base para distinção de ambientes. Vicosa: NEPUT, 1999. 3a ed. 369 p.
6. RESENDE, M.; CURI, N. & SANTANA, D.P. Pedologia e Fertilidade do Solo: Interações e Aplicações. Brasília: MEC/ESAL/POTAFOS, 1988. 83 p.